

## 令和4年度 保育所自己評価

### さくらの郷みらい保育園

令和4年度は、7月に20歳代の保育士3名と、新卒の資格取得中の補助者1名を異動により迎えました。逆に、中途退社の保育士が2名、出産による産休・育休の保育士が3名と、出入りの多い年度ではありました。

新型コロナウイルスの影響下での保育実践も3年目となり、前年度から引き継いできた保育の在り方を更に追及していく1年となりました。また、保護者参加の行事も前年度から引き継ぎ、さらに工夫を重ねて実施しました。

職員研修も集合型の研修も更に開催されると同時に、引き続きWEBでの受講も含めて、外部研修に参加する機会も増えました。また、園内研究活動のテーマ別研究チームの取り組みも継続し、1年をかけてそれぞれのチームで取り組み、一定の成果につながったと思われます。

一方で、新型コロナウイルスの影響は変わらず大きく、毎日の消毒や感染拡大対策、陽性者が判明した時の休園や行政対応、職員家族の自宅待機対応による職員の休職の長期化など、保育者・保育園の精神的、物理的な負担は大変大きく、疲弊感は限界に近い状況でした。

建物・設備は築14年目を迎え、前年度あたりから故障や劣化が目立つようになり、修理修繕の箇所が増えています。今後は、修繕計画を盛り込んだ建物管理の必要性を感じています。

また、後半は保育者による不適切保育の通報や、保護者投書による職員の言動へのご意見ご指摘があり、セルフチェックや話し合いを重ねて、保育の振り返りを行う機会となりました。

令和5年度に向けて、次世代の人材育成と、より今の時代に沿った保育園運営の実施のために、新たな組織編制を含めた改革に着手し、保育の質の向上と今求められている保育園運営を目指していきます。

# 【保育所の自己評価】

さくらの郷みらい保育園

当園では、下記の項目について保育園職員全員が5段階での「保育所の自己評価」を行い、公表とともに次年度の保育計画策定など保育所運営に反映させていただきます

| 項目            | 内容 |                                      |
|---------------|----|--------------------------------------|
| I<br>保育目標について | 1  | 保育目標を実現するために、子どもの実態を踏まえた重点目標を設定しているか |
|               | 2  | 保育目標は、施設や地域の特色を生かしたものになっているか         |
|               | 3  | 保育目標は、社会の要請や保護者の願いを反映したのものになっているか    |
|               | 4  | 保育目標は、前年度の反省を生かしたものになっているか           |
|               | 5  | 保育目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図ったものになっているか    |
| II<br>保育について  | 1  | 各指導計画は、子どもの実態に即して作成しているか             |
|               | 2  | 新・保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか         |
|               | 3  | 環境の構成を意識した保育内容を常に工夫しているか             |
|               | 4  | 素材・用具・設備を適切に活用しているか                  |
|               | 5  | 自己評価結果を基に、保育の改善に努めているか               |
|               | 6  | 一日の流れや動きは現行でよいか                      |
| III<br>行事について | 1  | 行事の種類や回数は適切か                         |
|               | 2  | 行事のねらい(目的)を十分に生かして、計画・実施しているか        |
|               | 3  | 子どもの発達を考慮し、子どもが自主的・かつ実践的に活動できているか    |
|               | 4  | 計画・実施・評価・改善のサイクルをとっているか              |
|               | 5  | 保護者の希望や意見を取り入れているか                   |

| 項目          | 内容        |                                    |   |
|-------------|-----------|------------------------------------|---|
| IV<br>運営・組織 | 分掌・体制     | 1                                  | 能率的、合理的に運営ができる組織体制になっているか                           |
|             |           | 2                                  | 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか                             |
|             |           | 3                                  | 適材・適所の職員配置になっているか                                   |
|             |           | 4                                  | 係や業務の分担・割りあては適切になっているか                              |
|             | 運営        | 1                                  | 各種会議は、適切に効率的に進めているか                                 |
|             |           | 2                                  | 職員相互がそれぞれの全体的な立場を理解し、惜しむことなく協力や助言をして、施設全体の運営を進めているか |
|             |           | 3                                  | 打合せ回数、時間、内容は適切か                                     |
|             | 保健衛生・安全   | 1                                  | 年齢別・クラス運営に生かされる具体的な保健・衛生対策を講じているか                   |
|             |           | 2                                  | 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて、適切に実施しているか                      |
|             |           | 3                                  | 健康・安全に必要な習慣や行動を育てるため、家庭への啓発を行っているか                  |
|             |           | 4                                  | 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか                  |
|             | 年齢別・クラス運営 | 1                                  | 保育目標や重点目標に基づいて、年齢別目標・クラス目標を設定しているか                  |
| 2           |           | こどもの実態に即した年齢別目標・クラス目標になっているか       |   |
| 3           |           | 短期・長期のねらいは、年齢別目標・クラス目標を踏まえて設定しているか |   |
| 4           |           | 異年齢児間の活動は、効果的かつ充実したものになるように設定しているか |   |
| 5           |           | 意義や趣旨を共通理解した上での、チーム保育を行っているか       |   |
| 6           |           | 評価や記録等の資料を集積して、生かしているか             |   |

| 項目           |         | 内容 |  |
|--------------|---------|----|--|
| V<br>研究・研修   | 所内研修・研修 | 1  | 研究主題は保育目標の実現に繋がるものであるか                 |
|              |         | 2  | 所内研修の計画・実施は適切か                         |
|              |         | 3  | 研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか        |
|              |         | 4  | 研究内容を実践することで、子どもの理解が深まっているか            |
| 研究・研修        | 外部研     | 1  | 各種研究会・研修会・講習会へ参加しやすいような環境を充実させようとしているか |
|              |         | 2  | 各種研究会・研修会・講習会での内容を園内に還元しているか           |
| VI 情報管理      |         | 1  | 子どもや保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか           |
|              |         | 2  | 公文書や家庭からの文書の收受、発送、処理を適切に行っているか         |
|              |         | 3  | 各書類は、適切な時間・方法で作成・処理しているか               |
| VII 施設・設備の管理 |         | 1  | 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか                |
|              |         | 2  | 遊具・用具・道具等を、活用しやすいように整理・保管しているか         |
|              |         | 3  | 不審者に対応する配慮を周到に行っているか                   |
|              |         | 4  | 掲示板・掲示場所を、適切に、効果的に活用しているか              |
| VIII 会計      |         | 1  | 会計に関わる事項を、適正かつ適切に処理しているか               |

| 項目            |             | 内容 |   |
|---------------|-------------|----|---|
| IX<br>開かれた保育所 | 施設間交流・連携    | 1  | 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか                              |
|               |             | 2  | 他施設との乳幼児・児童・生徒と交流する中で、子どもが楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮・援助支援を行っているか |
|               |             | 3  | 指導者どうしが打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか     |
|               |             | 4  | 参観や保育・授業に参加するなど、幼稚園・小学校の教育を理解しているか                              |
|               |             | 5  | 日常的に情報を交換し、そのことを交流活動に活かしているか                                    |
|               | 家庭・地域社会との連携 | 1  | 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日などを設けているか                               |
|               |             | 2  | 保護者を含む地域人材の活用を行っているか  |
|               |             | 3  | 子どもの興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか                              |
|               |             | 4  | 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか                                   |
|               | 子育て支援の推進    | 1  | 地域の子育てセンターの役割として、園庭や保育室などを開放しているか                               |
|               |             | 2  | 地域に住む子どもどうし、または親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか                     |
|               |             | 3  | 保護者を対象とした、研修会など学習の機会を設けているか                                     |
|               |             | 4  | 職員による、「子育て相談」は充実しているか   |
|               |             | 5  | 療育センター・児童相談所、保健所などの専門機関と連携を図り、保護者に必要な情報を提供しているか                 |
|               | 情報発信        | 1  | 保育園だより・クラス通信、ホームページなどで施設の情報を発信しているか                             |
|               |             | 2  | 行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や小学校、他施設に対して周知しているか                         |
|               | 外部評価        | 1  | 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか  |
|               |             | 2  | 保護者や地域の意見を施設運営に反映しているか  |

## 【2022年度 保育所の自己評価結果】

※ 評価【1】から【5】までは下記の基準で各自が評価しました

【1】未実施又は意味がよくわからない 【2】実施しようとしているが、実施していない 【3】実施しているが、もう少し改善が必要と思う 【4】ほぼできている 【5】できている

| 項 目          | 【1】 | 【2】 | 【3】 | 【4】 | 【5】 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| I 保育目標について   | 0%  | 1%  | 17% | 63% | 18% |
| II 保育について    | 0%  | 1%  | 30% | 59% | 11% |
| III 行事について   | 0%  | 1%  | 29% | 55% | 15% |
| IV 運営・組織     | 0%  | 2%  | 31% | 58% | 10% |
| V 研究・研修      | 0%  | 1%  | 22% | 58% | 20% |
| VI 情報管理      | 0%  | 0%  | 7%  | 49% | 45% |
| VII 施設・設備の管理 | 0%  | 0%  | 19% | 51% | 30% |
| VIII 会計      | 0%  | 0%  | 19% | 52% | 29% |
| IX 開かれた保育所   | 14% | 18% | 24% | 35% | 9%  |